

2017-05-17 INTEGRUOTO MATEMATIKOS IR INFORMATIKOS PROJEKTO

„GREITASIS SKAIČIAVIMAS“ GYNIMAS 7B KLASĖJE

Gegužės 10 dieną progimnazijos aktų salėje 7b klasės mokiniai 4-8 klasių mokiniams ir mokytojams pristatė projekto „Greitasis skaičiavimas“ rezultatus. Septintokai šio projekto veiklas vykdė nuo gruodžio mėnesio. Jų darbui vadovavo matematikos mokytoja metodininkė Svitlana Zherlitsyna ir informacinių technologijų mokytoja metodininkė Natalja Markelova.

Pristatydami projektą septintokai salėje buvusių stebėtojus supažindino su kai kuriais nestandartiniais ir senoviniais dauginimo būdais: valstiečių, kinų, italų, japonų, pasitelkiant pirštus. Visus sužavėjo fokusai su skaičiais.

Projekto gynimo stebėtojai ir mokytojai, dirbami grupėmis, sprendė uždavinius ir patys išbandė minėtus skaičiavimo būdus. Jie sužinojo, kad dauginant dviženklį, triženklį skaičių galima ir nesinaudoti daugybos lentele ar įprastu dauginimu stulpeliu.

Projektas buvo pristatytas kūrybingai ir susilaukė didelio susidomėjimo.

O gegužės 16 dieną mokiniai projektą pristatė savo tėvams. Šie mielai ir susidomėję sprendė uždavinius naudodamiesi vaikų pademonstruotais greitojo skaičiavimo ir senoviniais dauginimo būdais. Tėvus sužavėjo vaikų gebėjimai kurti animuotus pristatymus. Be to, tėvai džiaugėsi, kad jų vaikai, dirbdami pagal šį projektą, labiau susidomėjo matematika ir informatika, plėtė savo akiratį, sužinojo, kad matematikos istorijoje slypi daug įdomių įvykių ir atradimų. O svarbiausia tai, kad visi priėjo prie išvados, jog be matematikos neapsieita nei anksčiau, nei ateityje nežengsime nė žingsnio.

2017-05-17 ЗАЩИТА ИНТЕГРИРОВАННОГО ПРОЕКТА (МАТЕМАТИКА + ИНФОРМАТИКА) «БЫСТРЫЙ СЧЁТ» В 7Б КЛАССЕ

10 мая в актовом зале прогимназии ученики 7Б класса для учителей и учеников 4-8 классов представили результат своей работы по проекту «БЫСТРЫЙ СЧЁТ». Ребята работали над проектом с декабря месяца под руководством учителя-методиста математики Светланы Жерлицыной и учителя-методиста информационных технологий Натальи Маркеловой.

Цели и задачи проекта:

- Работая в группах, совершенствуя навыки работы с компьютерной техникой, найти во всемирной паутине и изучить нестандартные и старинные способы умножения натуральных чисел и применять их при решении заданий.
- Применяя свои умения работать с программами MS Word и MS PowerPoint, создать текстовые документы и презентации по каждому способу умножения.
- Провести уроки в других классах по теме проекта.

Защищая проект, ученики 7Б класса познакомили приглашенных с некоторыми нестандартными и старинными способами умножения: крестьянским, китайским, итальянским, японским и умножением на пальцах. А также показали фокусы с числами. Работая в группах, учителя и ученики 4-8 классов пробовали применить эти способы при решении примеров. Они узнали, что умножать двух-, трех- и т. д числа можно не используя таблицу умножения и привычный метод умножения в столбик. Представление проекта было динамичным, красочным.







А 16 мая ребята представили проектную работу своим родителям.

Родители с удовольствием решали примеры, используя приемы быстрого счета и старинные способы умножения. Они восторгались умением своих детей создавать презентации с эффектами анимации. Родителям очень нравится, что их дети, работая над интегрированными проектами (математика + информатика), проявляют **большой** интерес к этим предметам, расширяют свой кругозор; узнают, что в истории математики есть много интересных событий и открытий; понимают, что как в прошлом, так и в будущем, без математики не обойтись.







