

PATVIRTINTA
Visagino Draugystės progimnazijos
direktoriaus 2017 m. rugsėjo 4 d.
įsakymu Nr. V-94

VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO, VERTINIMO IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vaiko individualios pažangos (toliau VIP) įsivertinimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja 1 – 8 klasių mokinių individualios pažangos vertinimo tvarką Visagino Draugystės progimnazijoje (toliau – Progimnazija).

2. Vaiko individualios pažangos į(si)vertinimo tikslai:

2.1. skatinti kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus;

2.2. sudaryti sąlygas mokytojui analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir nepamokinėje veikloje plėtojant bendrąsias kompetencijas.

3. Mokinių individualios pažangos į(si)vertinimu siekiama ugdyti kritinio mąstymo, savivertės gebėjimus:

3.1. analizuoti mokymosi veiklą ir rezultatus, dalyvavimą neformalioje veikloje, turimus socialinius įgūdžius, nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis;

3.2. planuoti veiklą – numatyti, ką kitą mėnesį, atlikdamas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, mokinys darys kitaip;

3.3. priimti sprendimus – remiantis turima patirtimi keltis naujus asmenybės ugdymo(si) uždavinius.

II. VAIKO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO IR DUOMENŲ PANAUDOJIMO PROCEDŪROS

4. Kiekvieną mėnesį mokiniai klasės valandėlės metu, skirtos mokymosi situacijai aptarti, pildo vaiko individualios pažangos įsivertinimo lapus (1 priedas – pradinių klasių, 2 priedas – 5–8 klasių):

4.1. pirmų klasių mokiniai savo individualią pažangą vertinti pradeda nuo antrojo pusmečio;

4.2. pradinių (2–4) klasių mokiniai savo individualią pažangą vertina teiginiais +/-;

4.3. kiekvienas 5–8 klasių mokinys individualiai 3 balų sistema įsivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius pagal vertinimo kriterijus – teiginius, pateikia trumpą vieno mėnesio veiklos refleksiją (2 priedas);

4.4. kiekvieno trimestro pradžioje (rugsėjo, gruodžio ir kovo mėn.) mokinys kartu su klasės vadovu aptaria, kokios sieks asmeninės pažangos, kokius numato mokymosi rezultatus (3 priedas);

4.5. pasibaigus trimestrui, mokiniai su klasių vadovais pildo asmeninės pažangos stebėsenos lapą (4 priedas, stebėsenos lapą mokiniai su klasių vadovais pildo kiekvienais mokslo metais iki mokinių baigia progimnaziją).

5. Mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinių, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu ir tėvais (globėjais, rūpintojais).

6. Klasių vadovai analizuoja mokinių VIP įsivertinimo lapus, aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

7. Po kiekvieno trimestro/pusmečio klasių vadovai kartu su pradinio ir pagrindinio ugdymo direktoriaus pavaduotoju ugdymui, socialiniu pedagogu atlieka tarpinę VIP analizę didesnę dėmesį skiriant problemoms ir pokyčiams aptarti.

8. Remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais mokiniams numatomos individualios pagalbos kryptys.

9. Mokslo metų pabaigoje klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria individualią pažangą per mokslo metus, padeda numatyti tolimesnius asmenybės ugdymo(si) uždavinius.

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

11. Siūlymus dėl VIP lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia progimnazijos pedagogai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

Pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. rugpjūčio 30 d., protokolo Nr. 4

17.	Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti													
Socialiniai įgūdžiai														
18.	Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms													
19.	Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas													
20.	Džiaugiuosi savo pasiekimais													
21.	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/grupėje													
22.	Gebu valdyti savo emocijas													
23.	Stengiuosi save pažinti													
24.	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų													
25.	Lengvai bendrauju													
26.	Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi progimnazijoje													
27.	Sveikinuosi su visais progimnazijos darbuotojais, gerbiu juos													
28.	Dalinuosi įspūdžiais apie progimnaziją su artimaisiais													
29.	Esu aktyvus, mėgstu organizuoti veiklas draugams													
30.	Laikauosi mokinio taisyklių													

Mokytojo išvados:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Susipažinau: tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė

I pusmetis

II pusmetis

Socialiniai įgūdžiai																				
18.	Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms																			
19.	Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas																			
20.	Džiaugiuosi savo pasiekimais																			
21.	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/ grupėje																			
22.	Gebu valdyti savo emocijas																			
23.	Stengiuosi save pažinti																			
24.	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų																			
25.	Lengvai bendrauju																			
26.	Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi progimnazijoje																			
27.	Sveikinuosi su visais progimnazijos darbuotojais, gerbiu juos																			
28.	Dalinuosi įspūdžiais apie progimnaziją su artimaisiais																			
29.	Esu aktyvus, mėgstu organizuoti veiklas draugams																			
30.	Laikauosi mokinio taisyklių																			

Klasės vadovo išvados:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Susipažinau: tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė

I trimestras

II trimestras

III trimestras

Visagino Draugystės progimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašo 3 priedas

_____ klasės mokinio(ės) _____

ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖSENA _____ MOKSLO METAIS

	Planuojami I trimestro rezultatai	Signalinis trimestras	I trimestras	Kaita	Planuojami II trimestro rezultatai	Signalinis trimestras	II trimestras	Kaita	Planuojami III trimestro rezultatai	Signalinis trimestras	III trimestras	Kaita	METINIS ĮVERTINIMAS
Etika/tikyba													
Gimtoji k.													
Lietuvių k.													
Užsienio k.													
Matematika													
Inf. techn.													
Fizika													
Chemija													
Gamta ir žm.													
Biologija													
Istorija													
Geografija													
Dailė													
Technologijos													
Kūno kultūra													
Žmogaus s.													
Vidurkis													

Klasės vadovo pastabos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Susipažinau: tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė

I trimestras

II trimestras

III trimestras

Visagino Draugystės progimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašo 4 priedas

_____ klasės mokinio(ės) _____

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS POKYTIS

Mokomasis dalykas	2016-2017 m.m.				2017-2018 m.m.				2018-2019 m.m.				2019-2020 m.m.				NMPP 6 kl.	NMPP 8 kl.
	I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M		
Gimtoji kalba																		
Lietuvių kalba ir literatūra																		
Užsienio kalba																		
Matematika																		
Istorija																		
Biologija (gamta ir žmogus)																		
Geografija																		
Fizika																		
Chemija																		
Inf. technologijos																		
Dailė																		
Technologijos																		
Muzika																		
Kūno kultūra																		

Klasės vadovas

(Parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau: tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė

2016-2017 m.m.

2017-2018 m.m.

2018-2019 m.m.

2019-2020 m.m.

