

PATVIRTINTA
Visagino Draugystės progimnazijos
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-88

VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS 2017 – 2018 MOKSLO METAMS

UGDYMO PLANO TURINYS

I SKYRIUS

Bendrosios nuostatos 2 psl.

II SKYRIUS

Progimnazijos ugdymo plano rengimas 2 psl.

III SKYRIUS

Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas 3 psl.

Pirmasis skirsnis. Pradinio ugdymo proceso trukmė 3 psl.

Antrasis skirsnis. Bendrosios programos įgyvendinimo bendrosios nuostatos 4 psl.

Trečiasis skirsnis. Bendrosios programos ugdymo dalykų, integruojamųjų programų įgyvendinimas 6 psl.

Ketvirtasis skirsnis. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas 8 psl.

Penktasis skirsnis. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas 10 psl.

Šeštasis skirsnis. Išvykstančių Lietuvos Respublikos, asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, ugdymo organizavimas 11 psl.

Septintasis skirsnis. Mokinių mokymo namie organizavimas 11 psl.

IV SKYRIUS

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas 12 psl.

Pirmasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo bendrosios nuostatos 12 psl.

Antrasis skirsnis. Švietimo pagalbos (psichologinės, specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės ir specialiosios) teikimas 13 psl.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Bendrasis ugdymo planas) sudaromas vadovaujantis Bendrąja programa, Bendruoju ugdymo planu, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir kitą progimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.
2. Progimnazijos ugdymo planu siekiama:
 - 2.1. apibrėžti pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi progimnazija, gali savarankiškai bei tikslingai planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą;
 - 2.2. tobulinti mokymą ir gerinti mokinių pasiekimus;
 - 2.3. sudaryti sąlygas mokiniams mokytis aktyviai, įvairiose aplinkose ir praktiškai veikiant;
 - 2.4. susitarti dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermės progimnazijoje;
 - 2.5. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, siekiant sudaryti galimybes kiekvienam įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų;
 - 2.6. pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinių amžiaus tarpsnį, turimą patirtį, specialiuosius ugdymo poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių, tempą;
 - 2.7. panaudoti diagnostiniais ir standartizuotais įrankiais surinktus duomenis ugdymo kokybei gerinti.

II SKYRIUS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

3. Progimnazija rengia atskirą pradinio ugdymo programos įgyvendinimo progimnazijos pradinio ugdymo planą.
4. Progimnazijos 2017–2018 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Progimnazijos ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis šiais dokumentais:
 - 4.1. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446 „Dėl 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“;
 - 4.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedu „Pradinio ugdymo bendroji programa“;
 - 4.3. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“. Geros mokyklos koncepcija, neformalųjį vaikų švietimą reglamentuojančiais teisės aktais.
 - 4.4. kitais dokumentais (švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos rekomendacijomis mokyklos įsivertinimo duomenimis), progimnazijos strateginiu planu.
5. Progimnazijos Ugdymo planą parengė Visagino Draugystės progimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-61 sudaryta darbo grupė.
6. Ugdymo plane įteisinti progimnazijos bendruomenės susitarimai dėl prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų progimnazijos nustatytam ugdymo laikotarpiui:
 - 6.1. Ugdymo modernizavimas, švietimo kokybės gerinimas:
 - 6.1.1 tobulinti pamokose bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, akcentuojant mokėjimo mokytis kompetenciją;
 - 6.1.2. tobulinti pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdus bei metodus, atitinkančius individualias kiekvieno mokinio galimybes;

6.1.3. reguliuoti mokinių mokymosi krūvį, taikant ugdyme daugiau įvairovės, praktinės tiriamosios veiklos, užsiimant neformaliomis veiklomis.

6.2. Kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas:

6.2.1. stiprinti bendradarbiavimą ugdant;

6.2.2. vesti praktines veiklas pilietinei bendruomenei burti.

6.3. Saugios ir sveikos edukacinės aplinkos kūrimas:

6.3.1. taikyti ir kurti mokymuisi palankią inovatyvių erdvių aplinką;

6.3.2. plėtoti ir gilinti socialinį emocinį ugdymą.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 2017–2018 mokslo metais:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	Pradžia	Pabaiga	Dienų, savaitių skaičius
1-4	09-01	05-31	170/34

8. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
1-asis pusmetis	rugsėjo 1 d.	sausio 16 d.
2-asis pusmetis	sausio 17 d.	gegužės 31 d.

9. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Į progimnaziją
Rudens	2017-10-30	2017-11-03	2017-11-06
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03	2017-01-04
Žiemos (papildomos)	2018-02-19	2018-02-23	2018-02-26
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06	2018-04-09
Vasaros atostogos	2018-06-01	2018-08-31	2018-09-01

9.1. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

9.2. Žiemos (Kalėdų) ir pavasario (Velykų) atostogas progimnazija, suderinusi su savivaldybės administracijos direktoriumi, gali keisti.

10. Per mokslo metus progimnazija numato skirti 10 ugdymo dienų (iš jų 5 skiria progimnazija, 5 – savivaldybės vykdomoji institucija) mokinių pasiekimams gilinti taikant aktyvius mokymo(si) metodus, integruotas projektines veiklas, pamokas netradicinėje erdvėje, kūrybinę – tiriamąją, krašto pažintinę, edukacinę ugdymo dienų veiklą:

10.1. su savivaldybės vykdomąja institucija suderintos 5 ugdymosi dienos:

10.1.1. Mokslo ir žinių diena – rugsėjo 1 d.,

10.1.2. Pilietiškumo diena „Esu Lietuvai“ – vasario 15 d.,

10.1.3. Karjeros diena – (pagal klasių auklėtojų planus),

10.1.4. „Gegužė – mėnuo be smurto“ - gegužės 4 d.,

10.1.5. Paskutinio skambučio šventė – gegužės 31 d.,

10.2. progimnazija skiria 5 ugdymosi dienas:

10.2.1. Europos kalbų diena (2017 m. rugsėjo 26 d.);

10.2.2. Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio minėjimo diena (2018 m. vasario 15 d.);

10.2.3. projektinių veiklų ir kūrybinių darbų pristatymas 2018 m. balandžio 13 d.;

10.2.4. tiriamosios veiklos diena 2018 m. balandžio 30 d.;

10.2.5. sporto šventė (2018 m. gegužės 30 d.);

10.3. vadovaujantis klasių vadovų veiklų planais organizuojamos pažintinės ekskursijos (dvi dienos per mokslo metus);

(tikyba arba etika)											
Gimtoji kalba	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Lietuvių kalba	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6
Užsienio kalba	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kūno kultūra	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
Pamokų skaičius per savaitę	25	25	25	27	27	27	27	27	28	28	28
Pagal BUP	25	25	25	27	27	27	27	27	28	28	28
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pagal BUP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pagal BUP	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

20. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

21. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos:

21.1. individualiam darbui su mokiniais, kuriems reikalinga specialioji pedagoginė pagalba (nedidinant mokiniui privalomų ugdymo valandų per savaitę). Progimnazija skiria 4 savaitines pamokas antram mokytojui, kuris dirba kartu su klasės mokytoju, arba išsiveda mokinį iš klasės ir dirba individualiai). Tai pamokos skirtos autizmo sutrikimus turintiems mokiniams, mokiniams, turintiems kitų spec. poreikių.

21.2. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti. Atsižvelgta ir į tai, kad mokytojas galėtų papildomai padirbėti su mokiniais ruošiantis nacionaliniam žinių patikrinimui, individualiam darbui su mokiniais, kurie sugrįžo į progimnaziją po ligos, atsiradus mokinių žinių spragoms, ugdymo programoms įgyvendinti;

21.3. išmėginti pradinio ugdymo informatikos bendrosios programos matmenis pradiniame ugdyme. Tam skiriama 1-2, 3-4 klasėse po vieną pamoką programavimo, ugdymo aplinkų informaciniam mąstymui kūrimui ir taikymui;

21.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrajai programai ir Žmogaus saugos bendrajai programai įgyvendinti;

21.5. projektinei, kūrybinei ir kitai mokinių ugdomajai veiklai, padedančiai siekti BP tikslų;

21.6. progimnazijos pasirinktoms prevencinėms programoms įgyvendinti.

22. Klasės dalijamos į grupes:

22.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką. Mažiausias pogrupis – 10 mokinių;

22.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti, klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių;

22.3. užsienio kalbai mokyti, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių;

22.4. kūno kultūrai ugdyti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

23. Planuodamas ugdymo laiką mokytojas išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas ugdymo valandas, nurodytas bendrojo ugdymo plano 20 punkte.

24. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis (vientisa projektinė veikla, išvykose, muziejuose, edukaciniuose užsiėmimuose);

24.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN21:2017. Sveikatos apsaugos ministro

2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymas Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21: 2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;

24.2. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1-je klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandos, 2-4 klasėse – 6 valandas;

24.3. mokiniui pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su progimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Mokytojai ilgalaikiuose teminiuose planuose, klasės vadovo veiklose planuoja šias veiklas, vertina vaikų pasiekimus, metodinėje grupėje analizuoja veiklų rezultatus.

25. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje). Ugdymą organizuojant įvairiomis mokymosi organizavimo formomis, realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

TREČIASIS SKIRSNIS **BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ** **PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

26. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

26.1. Dorinis ugdymas:

26.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

26.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

26.1.3. dorinio ugdymo valandų pasiskirstymas pradinėse klasėse:

Klasė	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b	4c
Tikyba	11	11	3	11	12	10	12	10	11	11	-
Etika	10	12	9	13	12	12	12	11	15	12	8

26.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

26.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas;

26.2.2. progimnazijos tarybos pritarimu pasirinktas kitas, nei nurodyta Bendrojo ugdymo plano 22,23 punktuose, ugdymo valandų lietuvių kalbai mokytį skyrimo, naudojimo variantas. Valandos, skirtos lietuvių kalbai ir gimtajai kalbai mokytį per savaitę sumuojamos ir dalijamos per pusę;

26.2.3. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, skiriama 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę lietuvių kalbai ugdyti 1 klasėse iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

26.2.4. siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstomos lietuvių kalba.

26.3. Užsienio kalbos mokymas:

26.3.1. užsienio – anglų/vokiečių kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

26.3.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš progimnazijos siūlomų užsienio – anglų ar vokiečių – kalbų;

26.3.3. užsienio kalbai mokytį 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

26.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

26.4.1. aktyvinamas mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, technologijomis, siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijas (praktiniai laboratoriniai darbai, integruotos pamokos su fizikos, chemijos, biologijos mokytojais, pamokos gamtamoksliniuose kabinetuose, tyrinėjimams palankioje, natūralioje gamtoje);

26.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti klasių valandėlių metu lankoms viešose vietose, prekybos centruose, gydymo įstaigose, bibliotekose ir kt.;

26.5. Informacinis ugdymas:

26.5.1. vykdysime informatikos bendrosios programos matmenų projektą neformaliojo švietimo būrelyje „Kompiuterių pasaulyje“ 1-2 kl., 3-4 kl.

26.6. Matematinis ugdymas:

26.6.1. organizuojant matematinį ugdymą bus naudojamos ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis bei standartizuotų testų pavyzdžiais, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis;

26.7. Kūno kultūra:

26.7.1. kūno kultūrai skiriama 1-ose, 4-ose klasėse po 3 savaitines ugdymo valandas.

26.7.2. mokiniai, kuriems rekomenduota lankyti specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės užsiėmimus, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

26.8. Meninis ugdymas:

26.8.1. atsižvelgiant į mokinių meninio ugdymo poreikius, progimnazijoje siūloma lankyti neformaliojo švietimo būrelį „Linksmosios natos“;

26.8.2. mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas.

27. Integruojamų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

27.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

27.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunukavimo, darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

27.1.2. mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, taip pat numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo programų turinys (mokytojų ilgalaikiai planai, kuriuose atsispindi dalykinė integracija).

28. Vadovėliais ir mokymo priemonėmis aprūpinama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310 „Dėl bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašu“

28.1. mokymo priemonių parinkimas ir paskirstymas vykdomas metodinės grupės narių susitarimu;

29. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymas Nr. V-773) ir pradinių klasių mokytojų metodinės grupės susitarimais:

29.1. namų darbai diferencijuojami pagal mokinių gebėjimus ir poreikius;

29.1.1. 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami (išskyrus 2 kl. antrąjį pusmetį namų darbų užduotims atlikti galima skirti ne daugiau kaip 1 val.);

29.1.2. 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val.

29.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

29.3. pirmą dieną po atostogų ar po šventinių dienų kontroliniai darbai nerašomi.

Klasė	Integruojami dalykai	Pamokos tema	Mokytojai
1b	Lietuvių kalba, dorinis ugdymas (etika)	„Kino pasaulyje“	G. Gusakovienė, I. Novickaja, L. Manuškina
1b	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos	„Mandala“	G. Gusakovienė, I. Novickaja
2a	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	„Sužinok“	A. Patašova, A. Legeikienė, R. Trukan
2a	Pasaulio pažinimas, chemija	„Vanduo reikalingas visiems. Gyvasis vanduo.“	R. Trukan, G. Ščekaturova
2b	Pasaulio pažinimas, chemija	„Vanduo reikalingas visiems. Gyvasis vanduo.“	S. Grečko, G. Ščekaturova
3b	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	„Tradicijos ir papročiai“	A. Ribokienė, D. Bagdonienė, T. Mankevič
3b	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	„Lietuvos miškai. Kas gyvena miške“	A. Ribokienė, D. Bagdonienė, T. Mankevič
3c	Lietuvių kalba, gimtoji kalba	„Pasakų pasaulyje“	R. Malinauskienė, A. Viliūnienė, M. Aplevič
3abc	Pasaulio pažinimas, etika, muzika	„Mokame vertinti draugystę“	N. Furašova, T. Mankevič, M. Aplevič, A. Kozlovskaja
3abc	Tikyba, muzika, gimtoji kalba, dailė ir technologijos	„Skraidantis angelas“	N. Furašova, T. Mankevič, M. Aplevič, S. Balitskaya
3abc	Matematika, pasaulio pažinimas, gimtoji kalba, dailė ir technologijos	„Miško geometrija“	N. Furašova, T. Mankevič, M. Aplevič
4b	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	„Ar pažįsti savo kūną?“	A. Ribokienė, D. Bagdonienė, P. Makarova
4b	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	„Kaip išsirinkti prekę? Paklausa ir pasiūla“	A. Ribokienė, D. Bagdonienė, P. Makarova
4b	Dailė, pasaulio pažinimas	„Tėvai ir vaikai. Savitarpio pagalba.“	P. Makarova
4b	Istorija, pasaulio pažinimas	„Pažvelkime įdėmiau. Amžinoji Roma.“	P. Makarova, I. Steponėnienė
4c	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	„Kam ir kodėl reikalingas maistas?“	R. Svetličnaja, A. Viliūnienė
4c	Lietuvių kalba, dailė	„Lietuvos paukščiai“	R. Svetličnaja, A. Viliūnienė
4c	Pasaulio pažinimas, gimtoji kalba	„Širdis dirba nesustodama“	R. Svetličnaja

4c	Pasaulio pažinimas, matematika	„Saulė ir jos planetos. Truputį apie skaičius iki 1000000“	R. Svetličnaja
4c	Dailė, pasaulio pažinimas	„Pažvelkime įdėmiau: viduramžiai. Riterių šarvai ir ginklai.“	R. Svetličnaja
4ab	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	„Ar pažįsti savo kraštą?“	A. Ribokienė, D. Bagdonienė, A. Bals, P. Makarova
4ab	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	„Reklama“	A. Ribokienė, D. Bagdonienė, A. Bals, P. Makarova

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

30. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, mokyklos direktoriaus patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ 2017 m. birželio 12 d. įsakymo Nr. V-70.

31. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, taikdamas išsilavinimo standartus, remdamasis progimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo (ilgalaikiai planai), atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Mokiniai vertinami neformalioju ir formalioju vertinimu.

32. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus (jei mokinys lankė priešmokyklinę grupę).

33. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis, diagnostinis, kaupiamasis apibendrinamasis vertinimas:

33.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

33.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

33.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną atliekamas tik vienas diagnostinis darbas;

33.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, testuose skelbiant surinktų balų skaičių iš galimų, Tamo dienyne rašant trumpus komentarus.

34.3. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio pabaigoje ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio per progimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi.

35. Pradinio ugdymo dienyne mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

36. Dorinio ugdymo kompiuterinio raštingumo pasiekimai, įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“.

37. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių

padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

38. Mokytojai stebi ir fiksuoja individualią vaiko pažangą kiekvienoje pamokoje, aptaria su mokiniu iškilusias problemas, padeda šalinti trūkumus. Pagal poreikį kiekvieno mokinio individuali pažanga aptariama su mokinių tėvais, spec. pedagogais. Mokiniai savo pasiekimus vertina individualiai, pagal mokytojos pasirinktą įsivertinimo sistemą.

39. Baigus skyrių, temą rašomi patikrinamieji testai, atliekama išsami analizė, ji pateikiama tėvams.

40. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kuris perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

41. Mokslo metų pabaigoje vykdomas nacionalinis mokinių žinių patikrinimas 2-se ir 4-se klasėse. Rezultatai analizuojami metodinės grupės susirinkime, pedagogų tarybos posėdyje. „Mokinio ataskaita“ aptariama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

42. Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą (2014 m. gegužės 19 d. Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 6):

42.1. 1-ą klasių mokiniams skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio laikotarpio metu mokytojas stebi mokinių atsižvelgdamas į priešmokyklinio ugdymo pedagogo rekomendacijas apie jo pasiekimus.

42.2. lapkričio mėnesį organizuojamas 1-ą klasių mokinių tėvų susirinkimas dėl adaptacijos.

42.3. sausio mėnesį organizuojamas 1-ose klasėse dirbančių mokytojų ir pagalbos specialistų pasitarimas dėl 1-ą klasių mokinių poreikių ir galimybių išsiaiškavimo ir švietimo pagalbos teikimo.

42.4. naujai atvykusiems 2–4 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai taiko individualius mokinio pažinimo metodus, nerašomi nepatenkinami pažymiai.

PENKTAS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

43. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 ir „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašas“ patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 115 (8 priedas); 46. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų išreikštus pageidavimus apklausos metu. Kai kurios programos gali būti rengiamos ir siūlomos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas.

44. Mokytojai rašo pasirinkto būrelio programą, kurioje nurodo valandų skaičių per metus, būrelio paskirtį, tikslus ir uždavinius, ugdymo priemones ir įrangą, veiklą turinį, integracinius ryšius, numato veiklos rezultatus, sėkmės kriterijus. Užsiėmimai vyksta po pamokų. Būrelius lanko iš visų klasių, pasirinkę vieną ar kitą programą, mokiniai.

45. Neformalusis vaikų švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

46. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai ir jų laikas surašomi į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

47. Neformaliojo švietimo veikla registruojama TAMO dienyne.

48. Atsižvelgiant į progimnazijos turimų mokymo lėšų dydį, minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 15 mokinių.

49. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos nuo mokslo metų spalio mėn. pradžios iki mokslo metų pabaigos Ugdymo procesas vyksta progimnazijoje ir per mokinių atostogas.

50. Neformaliojo vaikų švietimo vykdomos programos:

Eil. Nr.	Užsiėmimų pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Klasės	Valandų skaičius
1.	Anglų kalbos laboratorija	Irina Rešetnikova	1	2
2.	Šviesoforas	Praskovja Makarova	1-4	2
3.	Sporto būrelis „Olimpiečiai“	Raisa Svetličnaja	1-4	2
4.	Meno terpija	Marija Aplevič	1-4	2
5.	Linksmosios natos	Valentina Vinogradova	1-4	2
6.	Kompiuterių pasaulyje	Olga Gorbun	1-2	2
7.	Jaunieji programuotojai	Natalja Markelova	3-4	2
8.	Jaunųjų keliautojų klubas	Svetlana Balitskaya	1-4	2
9.	Teatro studija „Fantazija“	Svetlana Grečko	1-4	2
10.	Dailės būrelis „Tišku tašku“	Irina Novickaja	1-4	2
11.	Ekologų būrelis „Žalieji namai“	Tatjana Orechova	1-4	2
	Pagal BUP			22
	Iš viso panaudota			22

ŠEŠTASIS SKIRSNIS**IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

51. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis visų Bendrosios programos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

52. Progimnazija pripažįsta mokinio įgytus pasiekimus, baigusio užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, remdamasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.) ir numato jo mokymąsi pagal progimnazijos patvirtintą Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarką. „Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį, ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarka“ progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio d. įsakymas V- .

53. Esant būtinybei, progimnazijos direktoriaus įsakymu, sudaryta darbo grupė nustato programų skirtumams likviduoti atvykusio mokinio poreikius.

54. Jei nustatoma, kad mokiniui reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama.

55. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariami su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

56. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, progimnazija sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

SEPTINTASIS SKIRSNIS**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

57. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V- 1405 patvirtintu „Dėl mokinių mokymo

stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos“ ir mokyklos „Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-115.

58. Mokymas namuose skiriamas mokiniui, pateikusiam GKK pažymą ir tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

59. Mokymo namuose trukmė kiekvienam mokiniui nustatoma individualiai pagal pateiktą GKK pažymą, tačiau negali būti ilgesnė kaip 12 mėnesių (praėjus 12 mėnesių gali būti pratęsiama gavus naują GKK pažymą).

60. Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą ir GKK pažymą, mokinio mokymas namuose per tris darbo dienas įforminamas direktoriaus įsakymu. Jam parengiamas individualus ugdymo planas ir tvarkaraštis suderinamas su tėvais (globėjais, rūpintojais).

61. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant visų dalykų turinį, išskyrus kūno kultūros programą.

62. Progimnazija aprūpina mokinius, mokomus namuose, vadovėliais.

63. Mokinys gydytojo leidimu ar Pedagoginei psichologinei tarnybai rekomendavus, dalį ugdymo pamokų (valandų) gali lankyti progimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo pamokos (valandos) įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

64. Namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse – 11 ugdymo valandų. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose mokytojas mokinių gali konsultuoti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, suderinęs su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų). Mokant nuotoliniu būdu pavienio mokymo forma, sudaromas atskiras individualių konsultacijų tvarkaraštis.

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

65. Progimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei mokyklos „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr. V- .

66. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija atlieka mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminį įvertinimą. Mokinio specialiuosius ugdymo poreikius įvertina Pedagoginė psichologinė tarnyba.

67. Pritaikytas arba individualizuotas pradinio ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam pradinio ugdymo klasėje, rengia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio sutrikimus, PPT apie raidos sutrikimų išvadas, Vaiko gerovės komisijoje aptaręs mokinio gebėjimus ir galias.

68. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama pagal PPT išvadas. Logopedinės pratybos vyksta po pamokų. Antrojo mokytojo pagalba pagal poreikį teikiama klasėje arba individualiai. Tam skirta 5 valandos iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimui.

69. Užsiėmimų grafikai sudaromi ir tvirtinami Vaiko gerovės komisijoje iki rugsėjo 7 d.

70. Per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

71. Specialiųjų poreikių mokiniui padarius pažangą ir pasiekus Bendrųjų ugdymo planų pradinio ugdymo programose numatytą pasiekimų lygį, raštu kreipiamasi į PPT dėl specialiojo ugdymosi nutraukimo.

72. Su mokinio pasiekimais mokslo metų pabaigoje mokytojai supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus), remdamiesi Mokinio stebėjimo anketa, kurią pildo dalyko mokytojas.

73. Mokiniui padarius pažangą ir pasiekus Bendrųjų ugdymo planų pradinio ugdymo programose numatytą pasiekimų lygį, raštu kreipiamasi į PPT dėl specialiojo ugdymosi nutraukimo.

74. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p“, arba „n. p.“.

75. Progimnazija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

ANTRASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

76. Progimnazija psichologinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui teikia įgyvendindama Pedagoginės psichologinės tarnybos ar progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir vadovaudamasi teisės aktais: Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V- 1215, Specialiosios pedagoginės pagalbos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Specialiosios pagalbos teikimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941.

77. Progimnazijoje spec. pedagogas, logopedas kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui individualiai teikia specialiąją pedagoginę pagalbą nuo 2 iki 4 valandų per savaitę (spec. pedagogo, logopedo darbo grafikai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).

78. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

78.1. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, specialiojo pedagogo ir logopedo užsiėmimų metu, pritaikant ar individualizuojant dalykų programas;

78.1.1. logopedines pratybas – individualias, pogrūpines (2–4 mokiniai) ir grupines (5–10 mokiniai) vykdo logopedas;

78.1.2. specialiojo pedagogo pratybas – individualias, pogrūpines (2–4 mokiniai) ir grupines (5–10 mokiniai) vykdo specialusis pedagogas;

78.1.3. mokytojo padėjėjo pagalba, jei tokią pagalbą mokiniui nurodo skirti Pedagoginė psichologinė tarnyba.

Progimnazijos ugdymo plano projektą parengė

Gražina Gusakovienė

Progimnazijos buhalterė

Elena Mikulėnienė

Progimnazijos direktorius

Rimantas Petravičius